

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2024-2029

PROJET
2024-2029



J. Baker
LYCÉE POLYVALENT
HANCHES

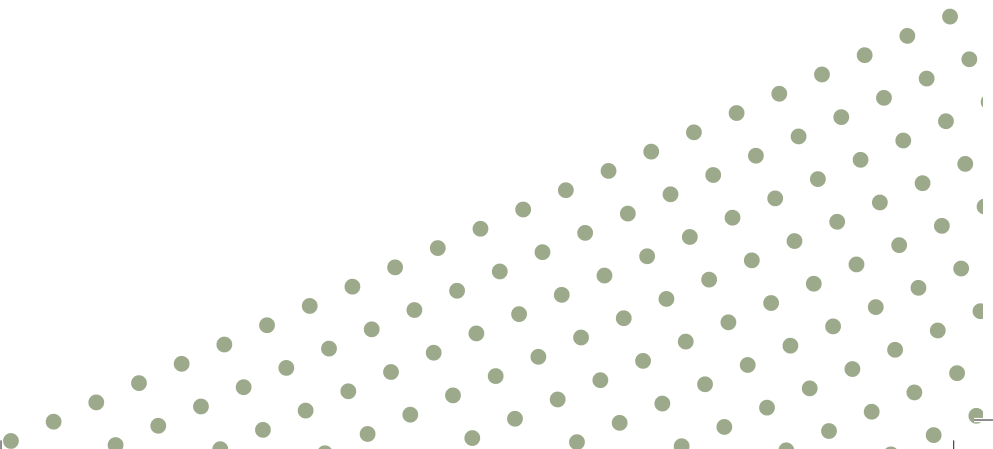


Ambition et réussite

**Fraternité et
vivre ensemble**

*Ouverture sur le territoire et
le monde*

ENGAGEMENT ET EXPRESSION CITOYENNE





UN LYCÉE D'AMBITION ET DE RÉUSSITE POUR TOUS LES ÉLÈVES

OBJECTIFS

- Offrir un accompagnement ambitieux des élèves quels que soient leurs besoins éducatifs particuliers.
- Maintenir un état de bien-être des élèves, facteur de réussite, en développant des relations positives et constructives.
- Accompagner les projets d'orientation de chaque élève.
- Proposer une offre éducative variée permettant la réussite de chaque élève.

ACTIONS

1) Au niveau de la structure et de l'établissement :

- Choix d'établissement de créer des groupes de langues et d'enseignement scientifique à effectifs réduits.
- Offre éducative variée (ateliers, clubs, association sportive, sections euro, options de seconde, ambition prépa en série technologique...).
- Mise en place d'un accompagnement personnalisé en classe de 2^oGT après les évaluations nationales en Maths et en Français.
- Soutien par des professeurs volontaires à l'internat d'excellence.
- Un CDC ouvert tous les jours jusqu'à 18h45 et de 19h30 à 21h (lundi, mardi et jeudi) pour des travaux individuels ou en groupe.
- Heures de vie de classe sur 28 semaines avec une ligne directrice et agendas communs pour chaque niveau.

2) L'accompagnement de chaque élève vers la réussite :

- Les élèves sont mis au travail du début de l'année scolaire au dernier jour des cours quelles que soient les circonstances (neige, fin d'année...) et un cahier de textes rempli quotidiennement sur Pronote.
- S'intéresser à chaque élève et développer les espaces de parole (heures de vie de classe...).
- Soutien au comportement positif en valorisant les mérites et les progrès (lors des évaluations, sur les bulletins, sur Pronote avec l'onglet encouragements sur la liste d'appel ...) pour chaque élève.
- Des évaluations (dont des devoirs communs et examens blancs), annoncées à l'avance, qui permettent aux élèves de mesurer leur progrès.
- Suivi rigoureux des situations individuelles (cellule de veille, reconnaissance de l'élève et de ses besoins spécifiques (PAP, PAI, PPS...)).
- Développer les compétences psycho-sociales pour favoriser l'acceptation des exigences disciplinaires et comportementales.
- Poursuivre les réflexions sur les pratiques pédagogiques, via notamment des stages d'établissement.
- Renforcer les compétences à l'oral des élèves en préparant progressivement au grand oral : mise en place d'un oral blanc pour préparer le grand oral du bac ou l'oral de projet.
- L'internat d'excellence, des formules souples pour accompagner chaque élève.
- Continuum Bac-3/Bac +3 : Mise en place de modules préparant à l'enseignement supérieur.
- Tutorat entre pairs et soutien par les personnels.

3) L'accompagnement à l'orientation :

- Organisation de semaines de l'orientation.
- Dépasser les stéréotypes de genre et ouvrir le champ des possibles dans les choix de poursuites d'études.

« Toute ma vie, j'ai soutenu que les peuples du monde peuvent apprendre à vivre ensemble en paix s'ils ne sont pas élevés dans les préjugés. »

Joséphine Baker



UN LYCÉE DE LA FRATERNITÉ UNIVERSELLE ET DU VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIFS

- Développer un sentiment d'appartenance au lycée.
- Conforter le bien-être au lycée, générateur d'envie d'y travailler ensemble et de s'y construire en confiance et en sécurité, sans exclure personne.
- Créer et maintenir un environnement scolaire serein, sain et égalitaire.
- Permettre l'échange, le faire perdurer et développer une communication commune, claire, efficace.

ACTIONS

1) Développer un sentiment d'appartenance au lycée

- Journée Baker's Day pour célébrer les talents.
- Des sonneries variées en fonction de la saison ou des temps forts.
- Organisation de tournois sportifs LGT et SEP / personnels de l'établissement.
- Des rituels (year book, bal de promo...) et une identité forte (logo, drapeau, vêtements...).

2) Créer un environnement sain, serein et égalitaire pour conforter le bien-être au lycée, générateur d'envie d'y travailler ensemble.

- Journées d'intégration à la rentrée.
- Une année rythmée par des temps forts et des journées à thème rassemblant l'ensemble du lycée : Quinzaine de Prévention et du Bien vivre ensemble.
- Développement du programme pHARe au lycée avec un suivi de chaque situation et d'élèves ambassadeurs.
- Des activités péri-éducatives variées : Clubs cinéma, théâtre, jeux de société, musique, AS, Web-radio.
- Poursuite de la mise en place d'espaces d'accueil agréables.
- Organisation de moments de convivialité pour les personnels (repas partagé ou activités).
- Une communication positive dans l'ensemble de l'établissement (citations d'accueil, affiches...) et sur les réseaux sociaux.



UN LYCÉE OUVERT SUR SON TERRITOIRE ET SUR LE MONDE

OBJECTIFS

- Favoriser la découverte du monde économique, des entreprises et des formations professionnelles.
- Favoriser la sociabilisation, l'égalité des chances, l'ouverture culturelle et la mobilité de tous les élèves.
- Favoriser et valoriser la pratique des langues étrangères.
- Maintenir des partenariats avec des établissements étrangers.

ACTIONS

1) Ouverture à l'international

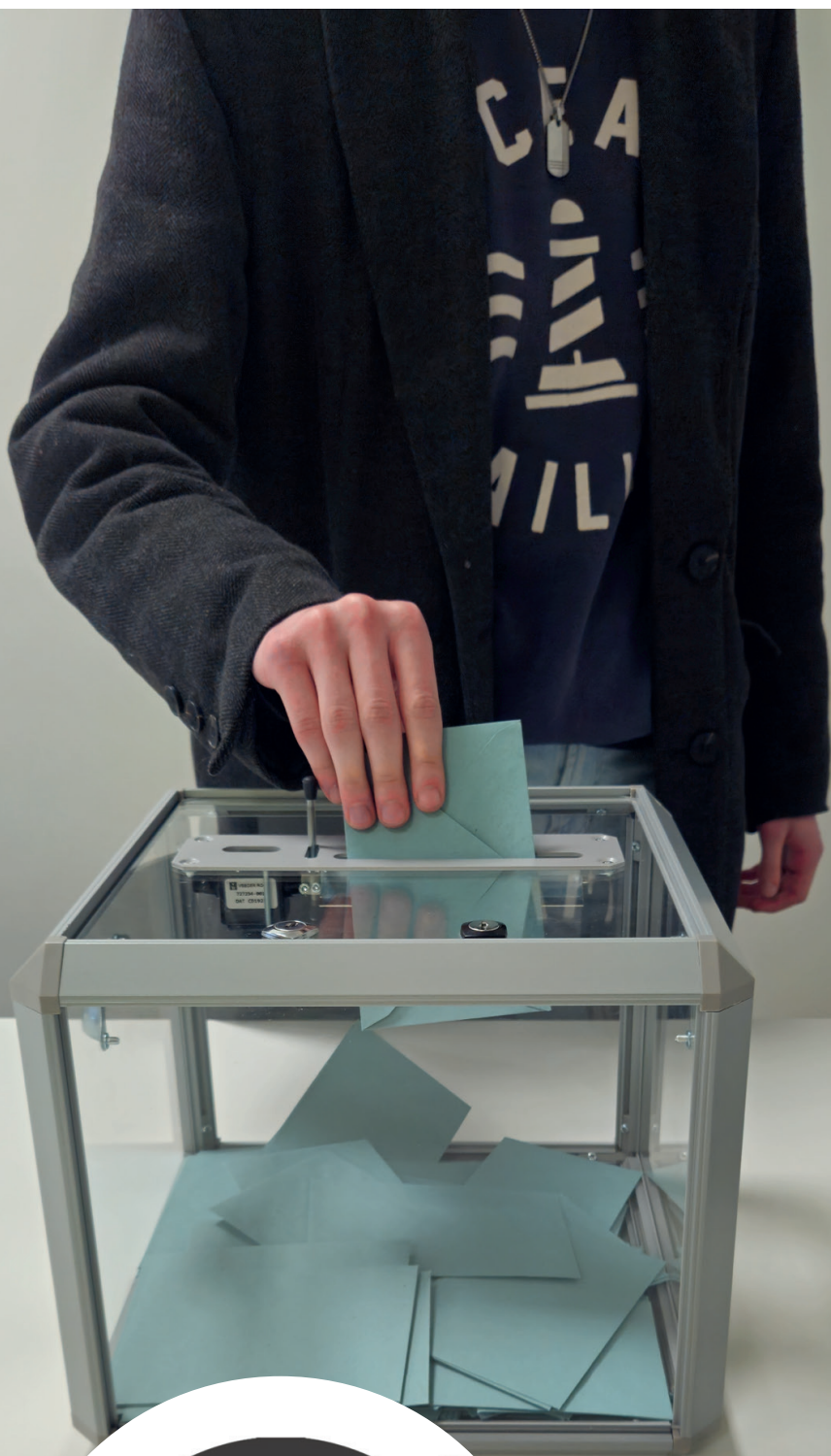
- Mise en place de partenariats et échanges avec des établissements étrangers (Ecole européenne de Parme, Lee's summit High School, Max Reger Gymnasium d'Amberg, Inde...).
- Favoriser les mobilités à l'étranger dans le cadre d'Erasmus + (notamment les PFMP) et les partenariats avec des entreprises étrangères.
- Création d'un espace « arc en ciel » - langues.
- Pérennisation de la participation aux Jeux Internationaux de la Jeunesse un an sur deux.

2) Ouverture culturelle

- Un parcours cinéma transdisciplinaire (un film maximum par an et par niveau en lien avec les programmes) et via les ciné-clubs en VO.
- Cycle de conférences en soirée ouvert à tous.
- Ouverture vers le théâtre.
- Favoriser l'obtention d'une certification en LV.
- Semaine des Langues, des Maths, de la presse...
- Théâtre en LV pour toutes les secondes (ex : Pickles) et partenariat avec la salle des Prairiales à Epernon.
- Conférences ouvertes à toutes et tous.
- Favoriser les sorties au musée en région et à Paris.

3) Ouverture sur le monde économique

- Visites d'entreprises (bac pro et BTS).
- Stages de seconde et oraux de stage à la rentrée de septembre.
- Développer le partenariat avec les portes Euréliennes (CV, lettres de motivation...).
- Rencontre de professionnels lors des semaines de l'orientation ou dans le cadre de la formation.



CvL
CLUBS

UN LYCÉE D'ENGAGEMENT ET D'EXPRESSION CITOYENNE

OBJECTIFS

- Former des citoyens pleinement engagés.
- Développer l'esprit critique.
- Faire vivre les instances lycéennes.
- Développer la prise de parole en public.

ACTIONS

- Encourager l'engagement sportif (AS, jeunes arbitres...), l'engagement citoyen (PSC1, JSP...).
- Former des ambassadeurs santé.
- Engagement des élèves dans les différents clubs et dans la web radio.
- Encourager les élèves à faire entendre leur voix en participant aux instances (CVL, CA, CESCE...).
- Engagement dans les actions de développement durable.
- Former et valoriser le rôle des délégués et éco-délégués.
- S'engager pour les autres : Médiation, tutorat, programme pHARe, lutte contre les discriminations.
- Favoriser l'engagement des élèves dans différents concours disciplinaires (olympiade de chimie, maths, prix d'esprit critique, concours d'éloquence).
- Engagement des élèves lors des commémorations extérieures à l'établissement (8 mai, 11 novembre...).

« Tous les hommes n'ont pas la même couleur, le même langage, ni les mêmes mœurs, mais ils ont le même cœur, le même sang, le même besoin d'amour. »

Joséphine Baker



Lycée Joséphine Baker - 4 Rue du Bois de Loup, 28130 Hanches
ce.0281197z@ac-orleans-tours.fr | Tél : 02 58 40 01 30

Imprimé par nos soins. Ne pas jeter sur la voie publique 
Création : *Atops*design.com | Crédits images : Pexels et Franckreporter