

POURSUITES D'ÉTUDES

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D :

→ un BTS (en 2 ans) ou un BUT (en 3 ans)

Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines écoles d'ingénieurs (5 ans) ou dans quelques écoles spécialisées.

→ une CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)

Réservée aux bacheliers STI2D, elle permet d'intégrer une école d'ingénieurs.

→ L'entrée en licence (3 ans)

Envisageable dans les sciences pour l'ingénieur.

Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

→ Polytech STI2D



HÉBERGEMENT POSSIBLE :

Le lycée Joséphine Baker dispose d'un internat d'excellence de 120 places (admission via un dossier de candidature et un entretien).

ACCESSIBILITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT :



En bus
14 lignes



En train
ligne Paris-Chartres-Le Mans



À vélo
8 min depuis la gare



Lycée Joséphine Baker - 4 Rue du Bois de Loup, 28130 Hanches
ce.0281197z@ac-orleans-tours.fr | Tél : 02 58 40 01 30

Imprimé par nos soins. Ne pas jeter sur la voie publique 
Création : *Atops*design.com | Crédits images : Freepik et Pexels

BAC TECHNOLOGIQUE STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.



PRÉSENTATION

Le bac STI2D s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement et se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences. Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.

SPÉCIFICITÉS DE LA SÉRIE

- Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre la possibilité de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : l'énergie, l'information et la matière.
- Les élèves ont des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative, des responsabilités et à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en première et deux en terminale.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS en première et terminale technologiques

H/sem
1^{re} → term.

Français (première) → Philosophie (terminale)	3 h 00 → 2 h 00
Histoire géographie / Enseignement moral et civique	2 h 00
Mathématiques	3 h 00
Langues vivantes (LVA Anglais + LVB Allemand ou Espagnol)	3 h 00
Éducation physique et sportive	2 h 00
Enseignement Transversal en langue anglaise	1 h 00
Accompagnement personnalisé et au choix de l'orientation	Indiqués sur l'EDT

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

EN PREMIÈRE :

→ Innovation technologique 3h*

Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation.

Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement.

Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.

→ Ingénierie et développement durable (12D) 9h*

Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.

→ Physique-chimie et mathématiques 6h*

Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à la poursuite d'études. Les programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

EN TERMINALE :

→ Physique-chimie et mathématiques 6h*

→ Ingénierie, innovation et développement durable 12h*

Au choix 2 champs spécifiques (rentrée 2015).

- Le champ spécifique **Systèmes d'informations et Numériques (SIN)** aborde la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants.

- Le champ spécifique **Innovation Technologique et Éco-conception (ITEC)** aborde l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de la compétitivité industrielle. Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'un produit dans son environnement dans une démarche de développement durable.

* Temps hebdomadaire

SECTION EUROPÉENNE

En première, les élèves découvrent la section européenne : 1h de renforcement linguistique + une partie du programme STI en anglais.

En terminale cela devient une option facultative.

OPTION FACULTATIVE POSSIBLE

EN TERMINALE :

Atelier ambition prépa CPGE.

