

An aerial architectural rendering of the Lycée Polyvalent Hanches. The school building is a large, modern structure with a prominent green roof. It features multiple wings and a central courtyard area. In the background, there is a red sports court and a running track. The surrounding area includes green fields and trees. The text is overlaid on the central part of the image.

Réunion éco-délégués

08 octobre 2024
10h – 12h

Réalisation de la présentation : Loïc DA COSTA et Marie VALET



SOMMAIRE

- ❖ **Kahoot!**
- ❖ **La Démarche de Développement Durable (E3D)**
- ❖ **L'école promotrice de santé**
- ❖ **Présentation de la mission d'éco-délégué**
- ❖ **Communiquer autour des projets**
- ❖ **Recensement des projets**



Kahoot!



J. Baker
LYCÉE POLYVALENT
HANCHES

La Démarche de Développement Durable (E3D)

La labellisation « E3D » (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) :

- Créée par le ministère de l'éducation nationale
- Pour reconnaître et encourager les établissements scolaires qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable.

Le 25 septembre 2015, 193 pays ont adopté à l'ONU le Programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé « Agenda 2030 », qui définit 17 objectifs de développement durable (ODD) qu'il faut atteindre d'ici 2030 afin d'éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous.



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



 **OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

La Démarche de Développement Durable (E3D)

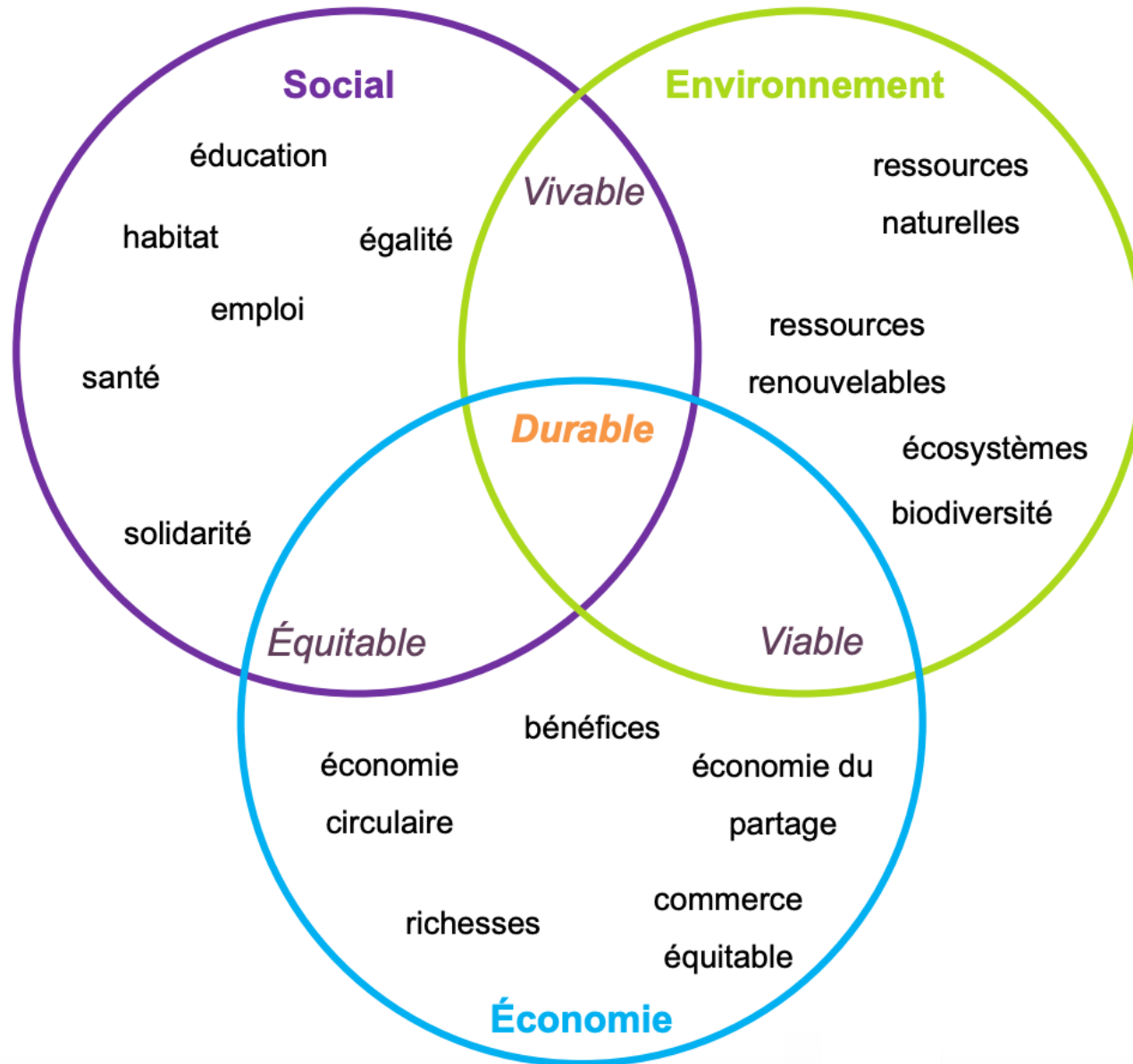
Il existe de nombreux thèmes et problématiques propres au développement durable, dont les énoncés suivants ne sont que quelques exemples.

Satisfaire les besoins de chacun aujourd'hui, dans les domaines :

- ▶ Alimentation ;
- ▶ Santé et bien-être ;
- ▶ Environnement ;
- ▶ Éducation ;
- ▶ Égalité ;
- ▶ Réduction des inégalités et de la pauvreté ;
- ▶ ...



Les 3 cercles du Développement Durable



Frise chronologique du Développement Durable



1987

Rapport Brundtland
naissance du concept de
développement durable



1992

Convention-Cadre
des Nations unies
sur **le changements
climatiques** à Rio
de Janeiro



2002

« **La Terre brule** et
nous regardons ailleurs »
Jacques Chirac au
4^e sommet de la Terre



2015

COP 21 « **l' accord de
Paris** », contenir le
réchauffement climatique
bien en dessous de +2°C,
voire de le limiter à 1,5 °C



2022

COP 27 de
Charm el-Cheikh



1972

1^{er} sommet
de la Terre



1988

Création du **GIEC**



1995

1^{ère} COP à Berlin,
3^e COP en 1997 à
Kyoto



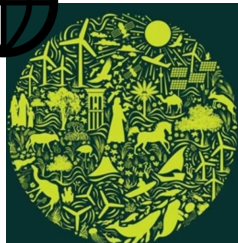
2005

Entrée en vigueur 1^{re} et
2^e période du
Protocole de Kyoto
2008-2020



2021

COP 26 de
Glasgow



COP28
UAE



*Cliquer pour plus
d'informations*



J. Baker
LYCÉE POLYVALENT
HANCHES

L'école promotrice de santé

Impulsée dès janvier 2020, la **démarche École promotrice de santé (EPSa)** s'inscrit dans la continuité du parcours éducatif de santé.

Elle a pour enjeu de valoriser les actions et projets (climat scolaire, éducation à la sexualité et à l'alimentation par exemple) en les inscrivant dans le projet d'établissement.

Il s'agit de contribuer au développement d'une culture commune autour de la santé, de rendre visible et de coordonner ce qui rassemble autour de la santé et du bien-être de tous dans une école ou un établissement scolaire.



J. Baker
LYCÉE POLYVALENT
HANCHES

Présentation de la mission d'éco-délégué

Les éco-délégués contribuent à la mise en œuvre concrète de la démarche de développement durable avec les autres acteurs de la communauté éducative et du territoire.

- ▶ Vous serez un maillon important dans le déroulé d'un projet éco-responsable.
- ▶ Vous pouvez agir en faveur du développement durable en vous engageant dans des actions.
- ▶ Vous pouvez représenter vos camarades et participer à la démarche pour une gestion durable du lycée.
- ▶ Pour exemple, *les Comités d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté et Environnement* (CESCE) et *les Conseils de Vie Lycéennes* (CVL) peuvent être des soutiens et apporter de l'aide à vos actions.



Qu'est-ce que je peux faire dans mon lycée

► Un éco-délégué c'est...

- Un élève impliqué et volontaire
- Le relais entre ses camarades et les décisions développement durable dans l'établissement
- L'arbitre dans les décisions de ces camarades
- Un élève moteur dans la mise en place d'actions

► L'éco-délégué...

- Est force de proposition
- Sensibilise ces camarades au développement durable
- Transmet l'envie de participer aux projets mis en œuvre dans le lycée
- Ne représente pas l'établissement
- Deux représentants des éco-délégués participent au comité de pilotage



PANORAMA DES MISSIONS DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉ.E

1 DIAGNOSTICS

- ▶ Gaspillage alimentaire
- ▶ Gestion des déchets
- ▶ Biodiversité
- ▶ Gestion de l'énergie
- ▶ Pollution de l'air
- ▶ Mobilité
- ▶ Solidarité
- ▶ Inégalités
- ▶ Eau...

Mise à jour des diagnostics et engagement de nouvelles actions l'année suivante

4 ÉVALUATION

... des actions réalisées
... des compétences acquises

ÉCO-DÉLÉGUÉ.E.S

COMITÉ DE PILOTAGE

2 PROJETS

Réalisation d'actions avec l'encadrement des adultes référents

Recherche de partenaires

3 COMMUNICATION

DANS LE LYCÉE

Affichages, articles dans le journal/blog/réseaux sociaux du lycée, intervention dans les classes, stand lors de journées portes ouvertes...

VERS L'EXTÉRIEUR

Publication de vidéos sur le site du lycée, participation à des rencontres inter-établissements, participation à des concours...



J. Baker
LYCÉE POLYVALENT
HANCHES

Communiquer autour des projets menés

Communiquer en ligne :

- ▶ L'ENT (Espace Numérique de Travail) :
- ▶ Le site web du lycée : une rubrique dédiée sera créée
- ▶ Les médias sociaux du lycée : X (twitter et Instagram)

Communiquer en physique :

- ▶ Flyers ou petite brochure distribuée gratuitement
- ▶ Affiches et dépliants
- ▶ Brochures, guides, bandes dessinées...



Recensement des projets



J. Baker
LYCÉE POLYVALENT
HANCHES

Fiche projet à compléter

Fiche projet - Éco-délégués

Élève responsable du projet :	▪
Élèves motivés pour s'investir :	▪ ▪ ▪ ▪ ▪
Titre du projet	
Date/période approximative :	
Descriptif :	